

■ LE COUP DE POUCE D' **Open Mind**
Learn Different

Aller de l'avant et favoriser les opportunités

Pour Megan*, c'est une transformation durable qui s'est amorcée il y a quelques mois. Accompagnée de Gilles-Alexandre Sarina, fondateur d'Open Mind et de Didier Roguet, *Care Manager* auprès de la Swica, cette enseignante d'anglais est en train de se reconstruire. Souffrant d'une déficience visuelle qu'elle a appris à gérer dans sa vie privée et professionnelle, cette quadragénaire Américano-suisse a perdu son poste précédent et s'est retrouvée complètement démunie face à cette situation.

Durant la période difficile qu'a traversée Megan, c'est l'assurance-maladie de son employeur, à savoir la Swica qui s'est mobilisée. Pas uniquement pour garantir les indemnités, mais aussi pour offrir un soutien personnalisé. Par le biais de Didier Roguet, *Care manager*, une démarche structurée d'accompagnement a été lancée; cette mesure est fondée sur l'évaluation des capacités de la personne et sur son envie de progresser. La Swica a en outre mandaté le coach Gilles-Alexandre Sarina, qui a fait le pari de redonner confiance à Megan et de construire avec elle un avenir plus serein.

«Choisissez un travail que vous aimez et vous n'aurez pas à travailler un seul jour de votre vie» Confucius

«Grâce à l'analyse de la dynamique comportementale de Megan, j'ai relevé une personnalité 'd'animatrice', particulièrement apte à l'enseignement, commente Gilles-Alexandre Sarina. Elle est curieuse, recherche la nouveauté, est dynamique et efficace dans les relations publiques, tout en ayant un sens aigu de la créativité. Les autres pans de sa personnalité sont les dimensions participative et stratégique, qui valorisent l'esprit d'équipe et lui permettent de repérer les talents ainsi que les potentiels de chacun dans le but de faire progresser l'ensemble». Un portrait certes élogieux mais fidèle à la réalité. «L'association des compétences et des motivations est une combinaison gagnante» rajoute le coach.

En effet, le visage de Megan s'illumine lorsqu'elle évoque son métier d'enseignante. Alors que d'autres profs parleraient d'adolescents à «mater», elle souligne les qualités des jeunes en formation qu'elle entoure de toute son attention. Au bénéfice de quinze ans d'expérience et de diplômes reconnus en Suisse pour l'enseignement secondaire public et privé, Megan a notamment enseigné dans des milieux défavorisés et pour des élèves considérés comme «difficiles». Avec un léger accent américain, elle évoque les liens tissés avec nombre d'adolescents, un rôle qui va bien au-delà de la transmission de règles de grammaire ou de littérature anglaise. «J'ai rarement rencontré des problèmes de discipline, même en Angleterre où les effectifs des classes étaient largement supérieurs à ce qu'ils sont ici» dit l'enseignante qui semble dotée d'une autorité naturelle. «Il m'arrive régulièrement d'adapter le programme pour répondre aux préoccupations du groupe ou pour aborder



des thèmes de société» poursuit-elle. Une vocation qui consiste, outre les matières enseignées, à générer du partage et de l'harmonie dans le groupe.

Un pour tous, tous pour un

Lorsqu'on l'interroge sur les limites de son champ visuel, Megan répond simplement que la correction des copies lui prend un peu plus de temps. Un handicap qui va toutefois de pair avec une grande empathie et une sensibilité à percevoir les besoins des autres. Avis aux écoles qui programment leurs cours de la rentrée: Megan est disponible dès cet automne! En espérant que cette démarche collective porte ses fruits, nous souhaitons à cette valeureuse enseignante de retrouver rapidement sa passion. ■

Véronique Stein

Pour toute information:

Gilles-Alexandre Sarina
gilles@openmind.swiss

*nom d'emprunt